



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GEREMIA RE"

Via TURATI, 8 – 73045 LEVERANO (LE)

SEGR. TEL./FAX 0832.92.50.76  
E-mail: [LEIC83000A@ISTRUZIONE.IT](mailto:LEIC83000A@ISTRUZIONE.IT)  
<http://www.icleverano2.gov.it>  
C.F. 93018170758

### RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONTO CONSUNTIVO E.F. 2016

Il conto consuntivo dell'esercizio finanziario 2016, predisposto sulla base delle disposizioni impartite dal D.I. n.44/2001, viene accompagnato da una relazione illustrativa del Dirigente Scolastico sull'andamento della gestione e dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati. A fondamento della Scuola dell'Autonomia, c'è il **Piano dell'Offerta Formativa** nel quale vengono espresse le finalità che la scuola si propone e le modalità della loro realizzazione. Il documento esprime l'identità dell'Istituto, che si esplica nelle sue scelte culturali e progettuali, sia didattiche che organizzative. **Il Programma Annuale**, che ne consente la realizzazione concreta e ne costituisce la traduzione in termini finanziari, **è stato approvato dal Consiglio d'Istituto il 29/01/2016 con delibera n. 8**. Si riporta di seguito una sintesi degli obiettivi del POF e dei progetti e attività ad essi inerenti.

#### IL CONTESTO

L'I.C. "Geremia Re" di Leverano è costituito da due plessi di Scuola dell'Infanzia, due plessi di Scuola Primaria e un plesso di Scuola Sec. di I grado.

Accoglie complessivamente 809 alunni, così suddivisi:

- **Scuola dell'Infanzia:** 9 sezioni per un totale di 213 alunni, di cui 3 diversamente abili;
- **Scuola Primaria:** 19 classi per un totale di 358 alunni, di cui 10 diversamente abili;
- **Scuola Secondaria di I grado:** 10 classi per un totale di 207 alunni, di cui 6 diversamente abili.

**Il personale in organico di fatto attualmente è costituito da 72 docenti e 15 unità di personale Ata: il DSGA, 4 assistenti amministrativi e 10 collaboratori scolastici.**

La maggior parte degli alunni proviene da famiglie con un livello socio-culturale medio-basso. Alcuni nuclei familiari, infatti, presentano difficoltà economiche e, spesso, vivono situazioni di disagio sociale. Di questi ultimi, la maggior parte risiede nella zona 167, ad edilizia popolare.

Il numero degli alunni con nazionalità non italiana è molto basso, solo 29 alunni. Molti di loro, inoltre, pur avendo genitori nati all'estero, sono o nati e/o scolarizzati in Italia.

L'Istituto si connota storicamente nel territorio come capace di offrire un'offerta formativa di qualità, ricca e variegata in risposta alle esigenze di ogni alunno, con una particolare attenzione al disagio e alla diversità, in tutte le sue declinazioni possibili, tra cui la disabilità. La scuola, infatti, si impegna a rispondere ai bisogni di tutti gli alunni, siano essi di potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze acquisite che di recupero degli apprendimenti o di sostegno all'interno di situazioni di svantaggio o disagio. Di conseguenza, vengono messe in campo molteplici azioni che vedono anche il coinvolgimento dei servizi presenti nel territorio.

## **FINALITA' E OBIETTIVI**

Tutte le attività, nonché le scelte generali di gestione e di amministrazione dell'Istituto tendono alla realizzazione delle finalità di seguito espresse.

**Inclusione:** L'Istituto si propone di offrire un'offerta formativa ricca e rispondente alle richieste peculiari del contesto socioculturale in cui si colloca, con una particolare attenzione nei confronti delle diversità di carattere sociale, culturale, linguistico, d'abilità fisica e psichica e in conformità con i traguardi di sviluppo delle competenze chiave dettati dall'Unione Europea e recepiti nelle Indicazioni per il curricolo. A tal fine, questa istituzione scolastica:

- differenzia l'offerta formativa per garantire l'uguaglianza delle opportunità e il diritto allo studio per tutti gli alunni,
- promuove i principi di tolleranza e solidarietà;
- educa alla legalità attraverso il rispetto di regole e comportamenti condivisi;
- favorisce l'accoglienza degli alunni, il loro inserimento e la loro integrazione;

- realizza azioni specifiche volte all'inclusione di alunni diversamente abili, in situazione di svantaggio socio-culturale ed ambientale, di cittadinanza non italiana.

Per realizzare concretamente ed operativamente l'inclusione, tutti i docenti hanno partecipato al corso di formazione on line "**Dislessia Amica**", promosso dall'Associazione Italiana Dislessia in collaborazione con il MIUR. Tale corso, con esami finali, è attestato da certificazioni consegnate alla scuola ed ai singoli docenti.

**Qualità dell'insegnamento:** L'innovazione didattica dà senso e valore all'offerta formativa, agisce da leva sulla motivazione degli alunni, sollecita gli insegnanti ad individuare strategie, comportamenti, tecniche, modelli organizzativi, modalità di intervento e strumenti utili a rendere più efficace l'apprendimento, e a garantire agli alunni, ogni giorno e in ogni aula, il massimo sviluppo delle loro potenzialità individuali. In quest'ottica la scuola:

- procede attraverso gli organi collegiali all'elaborazione di percorsi didattici condivisi,
- utilizza la multimedialità e le tecnologie disponibili in modo funzionale all'apprendimento;
- adotta sistemi condivisi di monitoraggio e valutazione dei percorsi d'insegnamento–apprendimento attivati;
- promuove la cultura della progettazione e della ricerca-azione, anche attraverso azioni di rete;
- organizza attività di formazione e di aggiornamento anche in rete (rete di Ambito n. 18 e reti di scopo anche fuori Ambito e provincia, quali il "Coding e la robotica educativa ") con altre istituzioni scolastiche.

**Partecipazione:** Nessuna offerta formativa, nessuna azione educativa proposta dalla scuola può trovare una effettiva realizzazione e risultare efficace senza l'apporto di tutti coloro che interagiscono al suo interno.

A tal fine, l'Istituzione:

- coinvolge tutte le componenti della comunità scolastica;
- favorisce la cooperazione e la collaborazione tra alunni, scuola, famiglie e territorio;
- costruisce un'identità forte della scuola:
- valorizza le professionalità interne alla scuola e le diverse competenze dei genitori;
- attiva tutti i possibili collegamenti con enti e istituzioni territoriali al fine di individuare bisogni e opportunità ai fini del miglioramento dell'offerta formativa. Ha stipulato convenzioni, protocolli di intesa e sponsorizzazioni con vari soggetti del territorio pubblici e privati (BCC di Leverano, Gal "Terra di Arneo", Birra Salento, i Giardini della Salute, Associazione non profit "For Life", "Teatro delle Rane")

- favorisce l'informazione e la comunicazione attraverso il sito WEB;
- individua azioni volte a migliorare il clima scolastico, il benessere degli alunni, la soddisfazione delle famiglie e degli operatori (corsi di formazione anche per genitori).

## **CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE SCELTE EFFETTUATE**

Gli esiti della gestione finanziaria rispecchiano le scelte e le indicazioni evidenziate nel Piano dell'Offerta Formativa; la complessità e l'atipicità del sistema scuola non permettono una valutazione fondata solo sui risultati, poiché la scuola, avendo come compito istituzionale la formazione e la promozione della personalità, non può prescindere da una pluralità di variabili che, interessando persone, difficilmente si prestano a una lettura meramente quantitativa. Il "prodotto" spesso non è immediatamente visibile, ma lo diventa solo assumendo tempi lunghi di osservazione. Valutare implica anche considerare i risultati come base per analizzare a ritroso la capacità di costruire, elaborare, attuare progetti funzionali allo scopo che ci si è prefissi, sia a livello educativo che didattico, avendo come quadro di riferimento il contesto in cui si opera e i punti di partenza, utilizzando al meglio le risorse umane e impiegando nel migliore dei modi i finanziamenti disponibili. La valutazione è sempre stata un aspetto fondamentale del processo di insegnamento- apprendimento anche in vista del suo ri-orientamento. Tuttavia, il suo significato nel tempo si è ampliato fino a comprendere anche la valutazione della scuola nel suo complesso, effettuata sia a livello di singolo istituto, sia a livello macro, attraverso le azioni previste dal Sistema Nazionale di Valutazione.

Nel corso del 2016 sono state avviate importanti azioni di autovalutazione che sono culminate nella **redazione dell'aggiornamento del RAV e del PDM**, strumenti che hanno permesso alla scuola di leggere meglio le sue criticità e i suoi punti di forza e di interpretarli per programmare azioni di miglioramento a breve e medio termine. L'analisi condotta e le conclusioni raggiunte sono state base di sviluppo per l'elaborazione del POF 2015/16 e del PTOF 2016/19.

I criteri che abbiamo perseguito sono:

### **Efficacia:**

Considerando che per efficacia si intende il rapporto diretto tra gli obiettivi fissati e i risultati ottenuti, il Programma Annuale 2016 ha risposto al criterio di efficacia poiché gli obiettivi sono stati sostanzialmente raggiunti sia sul versante didattico che organizzativo; gli esiti dei percorsi di apprendimento degli alunni e il gradimento dei progetti realizzati permettono di considerare soddisfacenti i risultati raggiunti.

### **Efficienza:**

L'efficienza evidenzia la capacità di conseguire con le risorse date risultati di maggiore qualità; va sottolineata la capacità che la scuola ha avuto di garantire le migliori condizioni possibili per creare un clima funzionale al miglioramento del processo di insegnamento-apprendimento che riconosca la centralità dell'alunno; inoltre, è stata prestata una grande attenzione all'aspetto organizzativo poiché una buona organizzazione permette di utilizzare al meglio, senza sprechi, le risorse esistenti, raggiungendo il migliore dei risultati possibili.

#### **Economicità:**

La valutazione della gestione finanziaria, relativamente alla economicità, deve sottolineare non solo il costo sostenuto per la realizzazione di un progetto, ma anche le motivazioni che hanno portato a sostenere quel costo ed il suo valore, espresso non solo in termini di spesa ma anche in termini di investimento per il futuro. Tutti i progetti e le attività poste in essere dall'Istituto nell'A.F. di riferimento hanno utilizzato al meglio le risorse umane e finanziarie disponibili, perseguendo il raggiungimento degli obiettivi previsti.

**RISULTATI RAGGIUNTI** Per quanto riguarda l'aspetto educativo e didattico, è confermata la validità delle proposte avanzate che sono state accolte con favore dagli alunni e dalle loro famiglie; gli obiettivi prefissati sono stati conseguiti. Gli interventi sono stati positivi, con buona rispondenza alle attese. Il rapporto tra gli obiettivi, i risultati raggiunti e le risorse impegnate può essere definito positivo.

•**A01: Funzionamento amministrativo generale:** sono stati effettuati acquisti, noleggio del fotocopiatore, manutenzione ordinaria al fine di favorire il buon funzionamento della scuola. Sono state, inoltre, regolarmente pagate le fatture della Ditta DUSSMAN, relative agli stipendi degli ex LSU.

•**A02: Funzionamento didattico generale:** in questa attività sono state raccolte le spese finalizzate all'acquisto di materiale e sussidi necessari per lo svolgimento e la realizzazione dei progetti inseriti nel POF. Il contributo del Comune sono stati utilizzati per acquisto di arredo per uffici e per il trasporto di alunni in visite guidate. A fine anno scolastico l'Ente locale contribuirà a compartecipare con fondi propri per l'organizzazione della manifestazione di fine anno scolastico. Altri contributi dell'Ente locale, in tema di trasporti per garantire la partecipazione dell'Istituzione Scolastica al "Veliero parlante" che ci ha consentito il "Primo Premio Assoluto" delle Scuole Primarie alla mostra presso il castello di Copertino. Ulteriore contributo dell'Ente locale si è avuto nel garantire la copertura finanziaria del trasporto per i campus Vela-Scuola a Gallipoli dove hanno partecipato la nostra scuola secondaria e primaria. Altri fondi (Euro 500,00) sono arrivati dalla BCC di Leverano per il primo premio assoluto per la scuola primaria per il concorso "Progetto studio 2017".

I fondi da privati iscritti sono stati utilizzati per la copertura assicurativa degli alunni e di tutto il personale e per le visite guidate e i viaggi d'istruzione. Le uscite sul territorio, le esperienze di partecipazione a spettacoli teatrali, i percorsi culturali in territori diversi dal nostro hanno arricchito il progetto formativo, valorizzando attività meno formalizzate e standardizzate rispetto alla lezione d'aula e consentendo ai nostri alunni di vivere esperienze assai stimolanti e dall'alto valore educativo e culturale.

•**A03: Spese di personale:** attività poco utilizzata da quando i fondi destinati al personale interno per compensare il maggiore impegno di ognuno e per la realizzazione di progetti finalizzati all'arricchimento dell'offerta formativa vengono accreditati sul cedolino unico.

I Progetti e le attività realizzati in tale ambito sono i seguenti:

-Giochi sportivi e studenteschi

-Musicantando

-Nel sacco di Babbo Natale

-Presepe vivente

-Inglese

-Manifestazione finale.

Inoltre sono stati attuati ,sempre nel 2016, i seguenti progetti:

Sport di classe, Frutta nella scuola, Veliero parlante, progetto Studio BCC, Progetto musica scuola primaria.

Progetto "Natale" con le classi quinte della Scuola Primaria.

Nell'a.s. 2016/17 si stanno realizzando i seguenti progetti:

- ✓ Progetto di curricolo verticale "Antiche radici per nuovi frutti" che culminerà con una manifestazione finale di tutto il Comprensivo;
- ✓ Progetto "Vela-Scuola", per la realizzazione di un campus a Gallipoli presso l'Hotel "Le Sirene" per le classi quinte della scuola primaria e prime e seconde della scuola secondaria. Un campus con grande valenza formativa: orienteering, corsi di vela, esplorazione del territorio;
- ✓ Campus estivo con la collaborazione dell'Associazione "For Life" per la realizzazione di diversi laboratori, dopo il termine delle lezioni: dal **19 giugno al 4 luglio 2017**: astronomia (con osservazioni notturne attraverso un telescopio professionale), biologia marina (con la preparazione di oggetti intrecciati da componenti vegetali della flora mediterranea ed escursione a Porto Cesare), corso di cucina tradizionale salentina (con la collaborazione della Pizzeria "da Franco), corsi

di cucito (con l'ausilio di anziane maestre di cucito), corso di tamburello (apprendimento fra coetanei) e corso di mini-basket con serata finale di presentazione dei prodotti in una masseria del territorio. I costi, completamente gratuiti per la scuola, verranno sostenuti dall'Associazione "For Life" che ha destinato alle scuole in rete una parte del ricavato della vendita di solidarietà delle uova di Pasqua;

- ✓ Collegamento via Skype della nostra scuola primaria di via della Libertà con le scuole di base di South Boston per scambio culturale;
- ✓ "Sport di classe": progetto di educazione motoria che ha coinvolto tutte le classi della Scuola Primaria; sono state avviate, inoltre, attività di squadra, lasciando agli alunni la possibilità di scegliere il modo in cui formare le squadre e di accordarsi sull'organizzazione del gioco, attivando, così, strategie di "problem solving".
- ✓ "Magic English" e "Hello children": progetti realizzati con gli alunni di 5 anni della Scuola dell'Infanzia, con l'obiettivo di favorire l'apprendimento di vocaboli ed espressioni di uso comune in lingua inglese, per poter interagire in semplici situazioni comunicative.
- ✓ Recupero matematica: progetti destinati ai ragazzi più deboli delle classi terze Scuola Sec. di I grado per un recupero parziale delle abilità, della conoscenza e dell'uso delle strutture logico-matematiche e dell'acquisizione di un metodo di studio adeguato.
- ✓ Progetto "Insieme... in Concerto", partecipazione in rete con scuole ad indirizzo musicale (Scuola capofila I.C.S. di Carmiano) con manifestazione finale presso il convento dei Teatini di Lecce il giugno 2017;
- ✓ Progetto "Affidiamoci in rete", in collaborazione con l'Ambito Territoriale Sociale di Nardò e con la cooperativa Comunità di San Francesco- ANFAA Lecce per corsi di formazione sul benessere a scuola per docenti, genitori ed alunni;
- ✓ Progetto "Coding e robotica educativa" in rete con l'I.C. 2 Montessori-Bilotta di Ceglie Messapica con bonus docente sul tema della didattica digitale per la scuola dell'Infanzia e Primaria;

• **A04: Spese d'investimento:** le somme previste non sono state impegnate.

• **P 87: "Segreteria digitale e registro elettronico":** Volto a promuovere e sviluppare la formazione permanente del personale docente ed ATA ha finanziato la partecipazione ad un corso di formazione, sulla didattica digitale (docenti) e competenze digitali e amministrative (personale ATA);

• **P 88: Competenze esterne:** si è potuto realizzare il progetto di musica nelle classi della scuola primaria, con la collaborazione di esperti musicisti del Conservatorio di Lecce, inoltre, è stato retribuito il RSPP.

**p. 135: 10.8.1.A1-FESR PON-PU-2015-269 Realizzazione rete LAN-WLAN** in tutti i cinque plessi;

•P 136: “Ambienti digitali- Codice progetto 10.8.1.A3- FESR PON- PU- 2015- tale progetto ha finanziato la dotazione di LIM e videoproiettori nelle aule del plesso di via della Libertà, di via Otranto (Primaria e Secondaria) ; inoltre, con tale finanziamento si è potuto acquistare n. 3 pc al-one e n. 2 stampanti;

•P 137: “SCUOLE BELLE”: con tali finanziamenti sono state pitturate la muratura esterna del Plesso di via della Libertà..

Dall’analisi della gestione si evince **la sostanziale corrispondenza tra le previsioni contenute nelle schede finanziarie allegatale alle attività e progetti del Piano dell’Offerta Formativa e le spese effettivamente sostenute.**

Sono state adottate tutte le misure necessarie per la sicurezza del trattamento dei dati personali ed è stato redatto e aggiornato il Documento Programmatico sulla Sicurezza in conformità del Decreto Legislativo 196/03.

La presente relazione è stata redatta sulla base dei documenti contabili predisposti dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e ha lo scopo di illustrare le Entrate, le Spese e la composizione dell’avanzo di amministrazione al 31/12/2016, e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati nel P.O.F. dell’Istituzione Scolastica, attraverso l’utilizzo razionale delle risorse finanziarie e delle risorse umane assegnate.

#### CONCLUSIONE

Il funzionamento generale dell’Istituzione scolastica è stato effettuato, come già detto, secondo criteri di efficienza, efficacia ed economicità, avendo cura di realizzare le diverse azioni previste dal Programma Annuale 2016, garantendo la continuità nell’erogazione del servizio scolastico e il miglioramento complessivo dell’azione amministrativa e didattica, attraverso l’utilizzo razionale e collaborativo delle risorse umane e di quelle finanziarie assegnate.

**Gli obiettivi didattici correlati ai diversi progetti sono stati conseguiti in modo ottimale** per favorire il successo scolastico e prevenire la dispersione per i soggetti svantaggiati e si sono ottenuti, nel campo delle competenze, risultati più che soddisfacenti.



**Le risorse finanziarie sono state utilizzate a garantire un regolare funzionamento dell'Istituzione Scolastica, con l'acquisto di quanto necessario per consentire ai docenti di attuare al meglio una didattica di qualità e adeguata ai bisogni formativi di tutti e di ognuno.**

Pertanto, la gestione economica, condotta nel rispetto dei vincoli normativi e finanziari, ha permesso la realizzazione degli obiettivi programmati e quindi il miglioramento della qualità della scuola.

Il DSGA

f.to sig. Igina Quarta \*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

( Dott. Cosimo Rollo )\*

\*Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs. n.39/1993